



ISTITUTO COMPRENSIVO *“Card. Agostino Casaroli”*

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado Comuni di Castel San Giovanni e Sarmato (PC)

##### Via Verdi,6 – 29015 Castel San Giovanni (PC) Telefono 0523 842788 Fax 0523 882247

# e-mail : pcic81700c@istruzione.it PEC : pcic81700c@pec.istruzione.it

# Codice fiscale 80011290337

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA COMPRENSIONE E SINTESI DI UN TESTO LETTERARIO, DIVULGATIVO E SCIENTIFICO**

|  |
| --- |
| **DESCRITTORI** |
| **CRITERIO** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** |
| **Comprensione** | * Il testo è stato compreso correttamente dall’inizio alla fine
* Sono state riportate solo e tutte le informazioni importanti
 | * Sono state riportate solo e quasi tutte le informazioni importanti
 | * Il testo è stato compreso abbastanza bene
* Raramente sono state riportate informazioni superflue
 | * Il testo è stato compreso solo in parte
* Sono state riportate diverse informazioni superflue
 | * Sono state riportate molte informazioni superflue
 | * Il testo non è stato compreso
* Non sono state riportate molte informazioni importanti
 | * Il testo non è stato compreso completamente
* Non sono state ricavate le informazioni essenziali
 |
| **LIVELLO** | **PUNTI …** | **PUNTI …** | **PUNTI …** | **PUNTI …** | **PUNTI …** | **PUNTI ≤ …** |  |
| **DESCRITTORI** |
| **CRITERIO** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** |
| **Riformulazione e riduzione** | * Mantiene la funzione del testo
* Usa il discorso indiretto e la terza persona
* Riduce in maniera adeguata
 | * Mantiene abbastanza la funzione del testo
* Usa il discorso indiretto e la terza persona
* Riduce in maniera abbastanza adeguata
 | * Mantiene parzialmente la funzione del testo
* Usa il discorso indiretto e la terza persona
* Riduce in maniera parzialmente adeguata
 | * Qualche volta ha alterato la funzione del testo
* Usa il discorso indiretto e la terza persona
* Riduce in maniera poco adeguata
 | * Ha spesso alterato la funzione del testo
* Solo talvolta ha usato il discorso indiretto e la terza persona
* Riduce in maniera non adeguata
 | * Non ha mantenuto la funzione del testo
* Usa il discorso diretto
* Non usa la terza persona
* Non riduce
 | * Non è in grado di selezionare le informazioni secondo la successione temporale
* Usa il discorso diretto
* Non usa la terza persona
* Non sa selezionare le informazioni secondo la successione temporale
 |
| **DESCRITTORI** |
| **CRITERIO** | **INDICATORI** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** |
| **CHIAREZZA ESPOSITIVA E CORRETTEZZA GRAMMATICALE** | **Sintassi** | * Corretta con elementi di complessità
 | * Corretta e adeguata
 | * Corretta e sostanzialmente adeguata
 | * Semplice ma corretta
 | * Semplicistica/a volte contorta ma corretta
 | * Errori nella struttura dei periodi/delle proposizioni
 | * Molti errori / decisamente scorretta
 |
| **Ortografia** | * Completamente corretta
 | * Completamente corretta
 | * Qualche imprecisione o errore sporadico
 | * Pochi errore non gravi o imprecisioni ripetute
 | * Errori non gravi o imprecisioni ripetute
 | * Pochi ma gravi errori o molti errori non gravi o ripetuti
 | * molti e gravi errori
 |
| **Punteggiatura** | * Corretta, adeguata, efficace
 | * Completamente corretta
 | * Corretta, ma non sempre accurata
 | * Qualche errore, sostanzialmente corretta
 | * Imprecisioni o lievi errori/pochi errori
 | * Imprecisa, in parte errata
 | * Molte imprecisione, scorretta
 |
| **Morfologia** | * Pieno rispetto delle concordanze, uso corretto ed efficace di tempi/modi verbali
 | * Pieno rispetto delle concordanze, uso corretto e efficace di tempi/modi verbali
 | * Rispetto delle concordanze e dei tempi/modi verbali
 | * Imprecisioni nell’uso dei modi/tempi verbali
 | * Qualche errore nelle concordanze/nell’uso dei tempi/modi verbali
 | * Errori nelle concordanze (pronomi/sing-plur/masch-femmin) o nell’uso dei modi/tempi verbali
 | * Molti errori di concordanza e/o di uso dei tempi/modi verbali
 |