



ISTITUTO COMPRENSIVO *“Card. Agostino Casaroli”*

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado Comuni di Castel San Giovanni e Sarmato (PC)

##### Via Verdi,6 – 29015 Castel San Giovanni (PC) Telefono 0523 842788 Fax 0523 882247

# e-mail : [pcic81700c@istruzione.it](mailto:pcic81700c@istruzione.it) PEC : [pcic81700c@pec.istruzione.it](mailto:pcic81700c@pec.istruzione.it)

# Codice fiscale 80011290337

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA COMPRENSIONE E SINTESI DI UN TESTO LETTERARIO, DIVULGATIVO E SCIENTIFICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI** | | | | | | | | |
| **CRITERIO** | | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** |
| **Comprensione** | | * Il testo è stato compreso correttamente dall’inizio alla fine * Sono state riportate solo e tutte le informazioni importanti | * Sono state riportate solo e quasi tutte le informazioni importanti | * Il testo è stato compreso abbastanza bene * Raramente sono state riportate informazioni superflue | * Il testo è stato compreso solo in parte * Sono state riportate diverse informazioni superflue | * Sono state riportate molte informazioni superflue | * Il testo non è stato compreso * Non sono state riportate molte informazioni importanti | * Il testo non è stato compreso completamente * Non sono state ricavate le informazioni essenziali |
| **LIVELLO** | | **PUNTI …** | **PUNTI …** | **PUNTI …** | **PUNTI …** | **PUNTI …** | **PUNTI ≤ …** |  |
| **DESCRITTORI** | | | | | | | | |
| **CRITERIO** | | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** |
| **Riformulazione e riduzione** | | * Mantiene la funzione del testo * Usa il discorso indiretto e la terza persona * Riduce in maniera adeguata | * Mantiene abbastanza la funzione del testo * Usa il discorso indiretto e la terza persona * Riduce in maniera abbastanza adeguata | * Mantiene parzialmente la funzione del testo * Usa il discorso indiretto e la terza persona * Riduce in maniera parzialmente adeguata | * Qualche volta ha alterato la funzione del testo * Usa il discorso indiretto e la terza persona * Riduce in maniera poco adeguata | * Ha spesso alterato la funzione del testo * Solo talvolta ha usato il discorso indiretto e la terza persona * Riduce in maniera non adeguata | * Non ha mantenuto la funzione del testo * Usa il discorso diretto * Non usa la terza persona * Non riduce | * Non è in grado di selezionare le informazioni secondo la successione temporale * Usa il discorso diretto * Non usa la terza persona * Non sa selezionare le informazioni secondo la successione temporale |
| **DESCRITTORI** | | | | | | | | |
| **CRITERIO** | **INDICATORI** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** |
| **CHIAREZZA ESPOSITIVA E CORRETTEZZA GRAMMATICALE** | **Sintassi** | * Corretta con elementi di complessità | * Corretta e adeguata | * Corretta e sostanzialmente adeguata | * Semplice ma corretta | * Semplicistica/a volte contorta ma corretta | * Errori nella struttura dei periodi/delle proposizioni | * Molti errori / decisamente scorretta |
| **Ortografia** | * Completamente corretta | * Completamente corretta | * Qualche imprecisione o errore sporadico | * Pochi errore non gravi o imprecisioni ripetute | * Errori non gravi o imprecisioni ripetute | * Pochi ma gravi errori o molti errori non gravi o ripetuti | * molti e gravi errori |
| **Punteggiatura** | * Corretta, adeguata, efficace | * Completamente corretta | * Corretta, ma non sempre accurata | * Qualche errore, sostanzialmente corretta | * Imprecisioni o lievi errori/pochi errori | * Imprecisa, in parte errata | * Molte imprecisione, scorretta |
| **Morfologia** | * Pieno rispetto delle concordanze, uso corretto ed efficace di tempi/modi verbali | * Pieno rispetto delle concordanze, uso corretto e efficace di tempi/modi verbali | * Rispetto delle concordanze e dei tempi/modi verbali | * Imprecisioni nell’uso dei modi/tempi verbali | * Qualche errore nelle concordanze/nell’uso dei tempi/modi verbali | * Errori nelle concordanze (pronomi/sing-plur/masch-femmin) o nell’uso dei modi/tempi verbali | * Molti errori di concordanza e/o di uso dei tempi/modi verbali |